របាយការណ៍សង្ខេបស្តីពីការវាយតម្លៃបឋម
លើផលប៉ះពាល់សេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅ
របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សេចក្តីផ្តើម

ចក្ខុវិស័យរយៈពេលវែងរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា គឺកសាងសង្គមកម្ពុជាមួយ ដែលមានសន្តិភាព ស្ថិរភាពនយោបាយ សន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់សង្គម កំណើនសេដ្ឋកិច្ចរយៈពេលវែង ការអភិវឌ្ឍប្រកប ដោយចីរភាពនិងសមធម៌ ការកែលម្អជីវភាពរស់នៅ និងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្ររបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ដើម្បី ប្រែក្លាយជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០ និងជាប្រទេសអភិវឌ្ឍនៅឆ្នាំ២០៥០។

ដើម្បីចូលរួមសម្រេចបាននូវចក្ខុវិស័យនេះ ពិតណាស់គឺត្រូវពឹងផ្អែកលើកត្តាធនធានមនុស្សជា ចម្បង។ ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាព សមត្ថភាព និងគុណធម៌ គឺជាកត្តាគន្លឹះសម្រាប់ ទ្រទ្រង់កំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងភាពប្រកួតប្រជែងរបស់ប្រទេសទាំងពេលចំពោះមុខ និងសម្រាប់អនាគត។

ការបង្កើតឱ្យមាននូវសហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ាននៅក្នុងសមាគមអាស៊ាន បានបង្ហាញច្បាស់អំពី ដំណើរវិវដ្តនៃសមាហរណកម្មតំបន់ និងសកលលោក។ ដូចនេះ ដើម្បីដណ្តើមឧត្តមភាពប្រកួតប្រជែងនិង លើកកម្ពស់កាលានុវត្តភាពរបស់កម្ពុជាជាមួយប្រទេសជិតខាង ទាមទារឱ្យមានការបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស និស្សិត និងពលករខ្មែរ ឱ្យមានជំនាញច្បាស់លាស់និងមានផលិតភាពខ្ពស់ តាមរយៈការពង្រឹងគុណភាព នៃការអប់រំ និងការលើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍។

ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំឱ្យបានកាន់តែរឹងមាំនិងកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព គឺជាចំណែក មួយដ៏សំខាន់ក្នុងការពង្រឹងគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពអប់រំ។ នៅថ្នាក់ជាតិ រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំត្រូវបាន កែប្រែជាបន្តបន្ទាប់ ហើយបច្ចុប្បន្ននេះកំពុងអនុវត្តតាមអនុក្រឹត្យលេខ ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦។ រីឯ នៅថ្នាក់ក្រោមជាតិវិញ រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងអប់រំត្រូវបានអនុវត្តតាមសេចក្តី ណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩។ ផ្អែកលើសេចក្តីណែនាំនេះ រចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានបែងចែកជា ០៣ ប្រភេទ គឺៈ មន្ទីរធំដែលមាន១១ ការិយាល័យ មន្ទីរមធ្យមដែលមាន០៩ការិយាល័យ និងមន្ទីរតូចដែលមាន០៧ការិយាល័យ។ ប៉ុន្តែក្នុងការ អនុវត្តជាក់ស្តែងវិញ នៅតាមមន្ទីរមួយចំនួនពុំទាន់មានចំនួនការិយាល័យស្របតាមការកំណត់នេះឡើយ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត នៅថ្នាក់ជាតិបានធ្វើការបែងចែកជាអនុវិស័យចំនួន៧ ក្នុងនោះរួមមានៈ អនុវិស័យការអប់រំ កុមារតូច អនុវិស័យការអប់រំបឋមសិក្សា អនុវិស័យការអប់រំមធ្យមសិក្សានិងអប់រំបច្ចេកទេស អនុវិស័យ ការអប់រំឧត្តមសិក្សា អនុវិស័យការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ អនុវិស័យការអភិវឌ្ឍយុវជន និងអនុវិស័យការអប់រំកាយ និងកីឡា។ ប៉ុន្តែ នៅតាមមន្ទីរខ្លះ បានប្រើប្រាស់ការិយាល័យមួយឱ្យអនុវត្តការងារអនុវិស័យចំនួនពីរ។ ឧទាហរណ៍: ការិយាល័យបឋមនិងមត្តេយ្យសិក្សា ត្រូវអនុវត្តការងាររបស់អនុវិស័យចំនួនពីរនៅថ្នាក់ជាតិ គឺអនុវិស័យអប់រំកុមារតូច និងអនុវិស័យបឋមសិក្សា។

តាមរយៈនេះ បង្ហាញឱ្យឃើញថា រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ពុំមានលក្ខណៈឆ្លើយតបទៅនឹងការកំណត់របស់សេចក្តីណែនាំលេខ៣៧៦៧ឡើយ។ម្យ៉ាងវិញទៀតរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅថ្នាក់មន្ទីរនេះទៀតសោត ក៏ពុំទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងការបែងចែកឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវតាមអនុវិស័យដូចដែលថ្នាក់ជាតិបានកំណត់ឡើយ ហើយបញ្ហានេះអាចនឹងជះឥទ្ធិពលទៅលើតម្រូវការជាក់ស្តែងក្នុងការផ្តល់សេវាអប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ។ ដូចនេះ ជាការចាំបាច់ដែលក្រសួងគួរធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញនិងកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា សារជាថ្មី តាមរយៈការរៀបចំឱ្យមានលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តរួមមួយជាគោល។

ការកំណត់បញ្ហា

បើគិតមកដល់បច្ចុប្បន្ន សេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ នេះ គឺមានអាយុកាលជិត ១៧ ឆ្នាំហើយ ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនេះ ហាក់ពុំសូវមានភាពឆ្លើយតបទៅនឹងស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ននៃការអភិវឌ្ឍក្នុងវិស័យអប់រំឡើយ។ ជាក់ស្តែង តាមរយៈការអនុវត្តនូវសេចក្តីណែនាំនេះ នាពេលកន្លងមក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្កេតឃើញមាននូវបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដូចខាងក្រោមៈ

១-បញ្ហាប្រសិទ្ធភាពការងារៈ និន្នាការប្រែប្រួលនៃចំនួនអ្នកទទួលសេវាអប់រំ និងអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំ ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ បានធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំក៏មានការប្រែប្រួលដែរ។ ការងារជំនាញខ្លះ ត្រូវបានប្រមូលផ្តុំក្នុងការិយាល័យតែមួយ ធ្វើឱ្យចរន្តនៃការផ្តល់សេវា និងចរន្តនៃការងារផ្នែកខ្លះ មិនអាចឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់អ្នកផ្តល់សេវានិងអ្នកទទួលសេវា។ ម្យ៉ាងវិញទៀត មន្ទីរមួយចំនួនគួរតែត្រូវបានប្រែក្លាយពីប្រភេទមួយទៅជាប្រភេទមួយទៀត ប៉ុន្តែមិនទាន់បានធ្វើការប្រែក្លាយនៅឡើយ។

២-ទំនួលខុសត្រូវច្រើនៈ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បច្ចុប្បន្នកំពុងដំណើរការផ្ទេរមុខងារ នៃអនុវិស័យ ០៣ ទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក គឺមុខងារការអប់រំកុមារតូច បឋមសិក្សា និងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ។ ការផ្ទេរមុខងារនេះនឹងនាំឱ្យមន្ទីរកាន់តែមានទំនួលខុសត្រូវច្រើនជាងមុននៅចំពោះមុខរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ផង និងក្រសួងផង ក្នុងនាមជាសេនាធិការ។ អនុវត្តតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្ន មន្ទីរអាចនឹងមានសម្ពាធក្នុងការទទួលខុសត្រូវលើការងារដែលក្រសួងផ្ទេរឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ក្នុងខណៈពេលដែលមន្ទីរមួយចំនួន មិនទាន់មានរចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹងអនុវិស័យដែលបានផ្ទេរ។ ដោយឡែកមន្ទីរមួយចំនួនទៀតមានរចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹងអនុវិស័យដែលបានផ្ទេរ ប៉ុន្តែរចនាសម្ព័ន្ធនេះមិនស្របតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ស្តីពីមុខងារ ភារកិច្ចនៃរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត-ក្រុងឡើយ។

៣-រចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរៈ រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងមន្ទីរមួយចំនួននាពេលបច្ចុប្បន្នមិនស្របតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ឡើយ ដោយហេតុថា មន្ទីរខ្លះបានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបង្កើតការិយាល័យថ្មីបន្ថែម ដែលប្រការនេះ បាននាំឱ្យស្មារតីនៃសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ ត្រូវបាត់បង់សុពលភាពបន្តិចម្តងៗ។

គោលបំណង

ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ធ្វើឡើងក្នុងគោលបំណងធានាប្រសិទ្ធភាពការងាររបស់មន្ទីរ សំដៅលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សង្គម។

ជម្រើស

ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដូចមានលើកឡើងខាងលើ ការិយាល័យវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋាននៃនាយកដ្ឋាននីតិកម្ម បានលើកយកជម្រើសចំនួនបី មកធ្វើការសិក្សាវិភាគដូចខាងក្រោម ៖

១.ជម្រើសទី១ ៖ រក្សាស្ថានភាពដើម ដោយបន្តអនុវត្តសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយ ក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរមាន ០៣ ប្រភេទ គឺមន្ទីរធំដែលមាន១១ការិយាល័យ មន្ទីរមធ្យមដែលមាន០៩ការិយាល័យ និងមន្ទីរតូចដែលមាន០៧ ការិយាល័យ។

២.ជម្រើសទី២ ៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មី ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរមានដូចគ្នាទាំងអស់ គឺមាន ១២ការិយាល័យ។

៣.ជម្រើសទី៣ ៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មី ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទ គឺមន្ទីរធំដែលមាន១២ការិយាល័យ និងមន្ទីរតូចដែលមាន១០ការិយាល័យ។

ការប៉ាន់ស្មានបឋមលើប្រភេទបន្ទុកចំណាយភាគព្វកិច្ច និងផលចំណេញ

១.ជម្រើសទី១៖ រក្សាស្ថានភាពដើម ដោយបន្តអនុវត្តសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ គឺពុំមានបន្ទុកចំណាយគួរឱ្យកត់សម្គាល់ឡើយ។

២.ជម្រើសទី២៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មី ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរមានដូចគ្នាទាំងអស់ គឺមាន ១២ ការិយាល័យ ត្រូវបង្កើនបន្ទុកចំណាយសរុបប្រហែល **៤ ៧៧៩ ៦៥៦ ៨៥៩** រៀល ស្មើនឹង **១ ១៩៤ ៩១៤** ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក។

៣.ជម្រើសទី៣៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មី ដែលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទ គឺមន្ទីរធំដែលមាន១២ការិយាល័យ និងមន្ទីរតូច ដែលមាន១០ការិយាល័យ ត្រូវបង្កើនបន្ទុកចំណាយសរុបចំនួន **២ ៨០៥ ២៤៦ ៦០៧** រៀល ស្មើនឹង **៧០១ ៣១២** ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក។

កិច្ចពិគ្រោះយោបល់បឋម

កិច្ចពិគ្រោះយោបល់ត្រូវបានធ្វើឡើងដូចតទៅ ៖

- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការប្រជុំនិងពិគ្រោះយោបល់ក្នុងនាយកដ្ឋាននីតិកម្ម។
- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការប្រជុំនិងពិគ្រោះយោបល់ចំនួន៤លើកជាមួយក្រុម ORIA-ECOSSOC នៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។

- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត និងថ្នាក់ដឹកនាំអង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅខេត្តសៀមរាប។

សន្និដ្ឋាន

ផ្អែកលើការវិភាគអំពីចំណាយនៃជម្រើសទាំងបីខាងលើនេះបានបង្ហាញថា ជម្រើសទី១ មានការចំណាយមួយចំនួនដែលមិនអាចគណនាជាតួលេខបាន ប៉ុន្តែជម្រើសទី២ មានការចំណាយលើកដំបូងចំនួន **៦៣ ៣៦០ ០០០ រៀល** ស្មើនឹង **១៥ ៨៤០** ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក រីឯជម្រើសទី៣ មានការចំណាយលើកដំបូងចំនួន **២៩ ០៤០ ០០០ រៀល** ស្មើនឹង **៧ ២៦០** ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក។ បើប្រៀបធៀបជម្រើសទាំងបីនេះ ឃើញថាជម្រើសទី១ ការចំណាយ និងផលចំណេញ ធ្វើឱ្យមានការពិបាកក្នុងការអភិវឌ្ឍការគ្រប់គ្រងរចនាសម្ព័ន្ធឱ្យមានភាពរីកចម្រើននិងឆ្ពោះទៅមុខ រីឯជម្រើសទី២ និងទី៣ មានផលចំណេញស្រដៀងគ្នា និងមានភាពខុសគ្នារវាងទឹកប្រាក់នៃការចំណាយ ដោយការចំណាយរបស់ជម្រើសទី៣ ទាបជាងជម្រើសទី២។

ដូច្នេះ **ជម្រើសទី៣៖** សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទ គឺមន្ទីរធំ និងមន្ទីរតូច គួរត្រូវបានពិចារណាជ្រើសរើស។

លទ្ធផលនៃវាយតម្លៃបឋមនេះ អាចទទួលយកបានដោយមិនចាំបាច់ធ្វើការវាយតម្លៃបន្តទៀតទេ។

ការអនុវត្ត និងការពិនិត្យតាមដាន

នាយកដ្ឋានជំនាញដែលពាក់ព័ន្ធរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវផ្សព្វផ្សាយប្រកាសនេះដល់បុគ្គលិកអប់រំនៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យមានការអនុវត្តស្របតាមតួនាទី និងភារកិច្ច ដែលបានកំណត់ក្នុងប្រកាស និងតាមដានត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃលើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តប្រកាសនេះ។

ក្រុមការងារវាយតម្លៃលើផលប៉ះពាល់នៃលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តត្រូវពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើផលប៉ះពាល់ជាក់ស្តែងនៃការអនុវត្ត និងលើកជាយោបល់ជូនថ្នាក់ដឹកនាំ ពិនិត្យ និងសម្រេច។ ប្រកាសនេះនឹងធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញ ប្រសិនបើក្រសួងមានឆន្ទៈក្នុងការកែសម្រួល។

ការវាយតម្លៃបឋមលើផលប៉ះពាល់
សេចក្តីព្រាងប្រកាស ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅ
របស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខយោង:

កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើម: ថ្ងៃទី០៨ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៦

កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់: ថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦

អត្ថាធិប្បាយសង្ខេបអំពីសំណើបញ្ញត្តិកម្ម

សំណើបញ្ញត្តិកម្មនេះកំណត់អំពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ក្នុងគោលដៅរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង កំណត់តួនាទី និងភារកិច្ច ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពការងាររបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ឆ្លើយតបទៅនឹងកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងវិស័យអប់រំ។

តាមរយៈសំណើបញ្ញត្តិកម្មនេះ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ត្រូវមានរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ០២ (ពីរ) ប្រភេទគឺៈ

ក. ខេត្តធំ មានការិយាល័យ ចំណុះចំនួន ១២ (ដប់ពីរ)

ខ. ខេត្តតូច មានការិយាល័យ ចំណុះចំនួន ១០ (ដប់)

សំណើបញ្ញត្តិកម្មនេះមានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ដែលជាសេនាធិការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងជាសេនាធិការរបស់គណៈអភិបាលរាជធានី ខេត្ត លើការងារអប់រំ។

ប្រភេទបញ្ញត្តិកម្ម

ច្បាប់	ព្រះរាជក្រឹត្យ	អនុក្រឹត្យ	ប្រកាស	សេចក្តីសម្រេច	សារាចរ	ផ្សេងៗទៀត
☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐

ផលប៉ះពាល់នៃសំណើបញ្ញត្តិកម្មលើវិស័យៈ

☐សេដ្ឋកិច្ច ☐សង្គមកិច្ច ☐បរិស្ថាន ☑អប់រំ ☐ផ្សេងៗ

១. ការកំណត់បញ្ហា

១-បញ្ហាប្រសិទ្ធភាពការងារ ៖ និន្នាការប្រែប្រួលនៃចំនួនអ្នកទទួលសេវាអប់រំ និងអ្នកផ្តល់សេវាអប់រំពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ បានធ្វើឱ្យប្រសិទ្ធភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំក៏មានការប្រែប្រួលដែរ។ ការងារជំនាញមួយចំនួនត្រូវបានប្រមូលផ្តុំក្នុងការិយាល័យតែមួយ ធ្វើឱ្យចរន្តនៃការផ្តល់សេវា និងចរន្តនៃការងារផ្នែកខ្លះ មិនអាចឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់អ្នកផ្តល់សេវានិងអ្នកទទួលសេវា។ ម្យ៉ាងវិញទៀត មន្ទីរមួយចំនួនគួរតែត្រូវបានប្រែក្លាយពីប្រភេទមួយទៅជាប្រភេទមួយទៀត ប៉ុន្តែមិនទាន់បានធ្វើការប្រែក្លាយនៅឡើយ។
២-ទំនួលខុសត្រូវច្រើន ៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បច្ចុប្បន្នកំពុងដំណើរការផ្ទេរមុខងារ នៃអនុវិស័យ

០៣ ទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក គឺមុខងារការអប់រំកុមារតូច បឋមសិក្សា និងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ។ ការផ្ទេរមុខងារនេះនឹងនាំឱ្យមន្ទីរកាន់តែមានទំនួលខុសត្រូវច្រើនជាងមុននៅចំពោះមុខរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត ផង និងក្រសួងផង ក្នុងនាមជាសេនាធិការ។ អនុវត្តតាមរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្ន មន្ទីរអាចនឹងមានសម្ពាធក្នុងការទទួលខុសត្រូវលើការងារដែលក្រសួងផ្ទេរឱ្យរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ក្នុងខណៈពេលដែលមន្ទីរមួយចំនួន មិនទាន់មានរចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹងអនុវិស័យដែលបានផ្ទេរ។ ដោយឡែកមន្ទីរមួយចំនួនទៀតមានរចនាសម្ព័ន្ធឆ្លើយតបទៅនឹងអនុវិស័យដែលបានផ្ទេរ ប៉ុន្តែរចនាសម្ព័ន្ធនេះមិនស្របតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ស្តីពីមុខងារ ភារកិច្ចនៃរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត-ក្រុង ឡើយ។

៣-រចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរ ៖ រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងមន្ទីរមួយចំនួននាពេលបច្ចុប្បន្ន មិនស្របតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ឡើយ ដោយហេតុថា មន្ទីរមួយចំនួនបានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបង្កើតនូវការិយាល័យថ្មីបន្ថែម ដែលប្រការនេះបាននាំឱ្យស្មារតីនៃសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ ត្រូវបាត់បង់សុពលភាពបន្តិចម្តងៗ។

តាមរយៈនេះ បង្ហាញឱ្យឃើញថា រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាពុំមានលក្ខណៈឆ្លើយតបទៅនឹងការកំណត់របស់សេចក្តីណែនាំលេខ៣៧៦៧ឡើយ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតរចនាសម្ព័ន្ធនៅថ្នាក់មន្ទីរនេះទៀតសោត ក៏ពុំទាន់ឆ្លើយតបទៅនឹងការបែងចែកឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវតាមអនុវិស័យដូចដែលថ្នាក់ជាតិបានកំណត់ឡើយ ហើយបញ្ហានេះអាចនឹងជះឥទ្ធិពលទៅលើតម្រូវការជាក់ស្តែងក្នុងការផ្តល់សេវាអប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ។ ដូចនេះ ជាការចាំបាច់ដែលក្រសួងគួរធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញនិងកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា សាជាថ្មីតាមរយៈការរៀបចំឱ្យមានលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តរួមមួយជាគោល។

១.គ សូមរាយបញ្ជីលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តមានស្រាប់ ដែលពាក់ព័ន្ធឬប្រហាក់ប្រហែល។

-សេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីមុខងារ ភារកិច្ចនៃរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្ត-ក្រុង បានកំណត់ប្រភេទមន្ទីរមាន០៣ (បី)ប្រភេទគឺ៖ ១.ខេត្តធំមាន១១ (ដប់មួយ) ការិយាល័យ ២.ខេត្តមធ្យមមាន០៩ (ប្រាំបួន) ការិយាល័យ ៣.ខេត្តតូចមាន ០៧ (ប្រាំពីរ) ការិយាល័យ។ ដូចនេះ ពេលមានការស្នើសុំបង្កើតការិយាល័យបន្ថែមធ្វើឱ្យចំនួនការិយាល័យកើនឡើងផ្ទុយពីសេចក្តីណែនាំនេះ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត សេចក្តីណែនាំនេះ បានកំណត់យ៉ាងច្បាស់ពីចំណាត់ថ្នាក់នៃប្រភេទខេត្ត ប៉ុន្តែនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ស្ថានភាពបុគ្គលិកនៅក្នុងខេត្តមួយចំនួនមានការផ្លាស់ប្តូរ ជាមូលហេតុធ្វើឱ្យការបន្តអនុវត្តសេចក្តីណែនាំ មិនស្របតាមស្ថានភាពបច្ចុប្បន្ន។

-សារាចរណែនាំលេខ ០៧ អយក-សរណន ស្តីពីការគ្រប់គ្រង មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្ត-ក្រុង នៅតែបន្តអនុវត្ត ព្រោះសារាចរនេះ បានចែងពីភារកិច្ច និងសិទ្ធ របស់ថ្នាក់គ្រប់គ្រងមន្ទីរ មិនមានអ្វីប្រតិឃាតជាមួយនឹងប្រកាសនេះឡើយ។

-ប្រកាសលេខ ៣៧៤ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការបង្កើតការិយាល័យផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយនៅក្រោមឱវាទមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រភេទមធ្យម និងប្រភេទខេត្តតូច

ការអនុវត្តប្រកាសនេះបានផ្ទុយទៅនឹងសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ត្រង់ចំណុចនៃការកំណត់ពីចំនួនការិយាល័យ។

-ប្រកាសលេខ ១៩០ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការបំបែកការិយាល័យបឋម និងមត្តេយ្យសិក្សាទៅជាការិយាល័យអប់រំកុមារតូច និងការិយាល័យបឋមសិក្សា ការអនុវត្តប្រកាសនេះបានផ្ទុយទៅនឹងសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ត្រង់ចំណុចនៃការកំណត់ពីចំនួនការិយាល័យ។ ប៉ុន្តែប្រកាសនេះ ត្រូវបានអនុវត្តឱ្យស្របតាមនយោបាយកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅរបស់រដ្ឋាភិបាលលើវិស័យអប់រំ ដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងដំណើរការផ្ទេរមុខងារដែលជាអនុវិស័យ ០៣ ទៅឱ្យរដ្ឋបាល ក្រុង ស្រុក គឺមុខងារការអប់រំកុមារតូច បឋមសិក្សា និងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ទៅឱ្យថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

-ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ ឆ្នាំ២០០៧ គឺគ្រាន់តែជាច្បាប់រួមមួយដែលគ្រប់ដណ្តប់គ្រប់ទិដ្ឋភាពពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំ ដោយឡែកច្បាប់នេះក៏ចង្អុលបង្ហាញផងដែរអំពីឋានានុក្រមរដ្ឋបាល និងការគ្រប់គ្រងការអប់រំ។

-អនុក្រឹត្យលេខ ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គឺជាអនុក្រឹត្យមួយដែលចែងជារួមដើម្បីធ្វើការកំណត់អំពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងទាំងអង្គភាពថ្នាក់កណ្តាល និងអង្គភាពមូលដ្ឋាន។

១. ឃ តើសំណើបញ្ញត្តិកម្មមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់ការប្រកួតប្រជែងដែរឬទេ?

សំណើបញ្ញត្តិកម្មនេះ មិនមានផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់ការប្រកួតប្រជែង (ជាលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម) ឡើយ។

២. គោលបំណង

ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងប្រកាសស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ធ្វើឡើងក្នុងគោលបំណងធានាប្រសិទ្ធភាពការងាររបស់មន្ទីរ សំដៅលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សង្គម។

៣. ជម្រើស

១.រក្សាស្ថានភាពដើមៈ បន្តអនុវត្តលិខិតបទដ្ឋានដែលមានស្រាប់

២.សំណើប្រកាសថ្មីដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធដូចគ្នាទាំងអស់

៣.សំណើប្រកាសថ្មី ដែលរចនាសម្ព័ន្ធមាន ០២ ប្រភេទ គឺមន្ទីរធំ និងមន្ទីរតូច

៤. ការប៉ាន់ស្មានបឋមលើប្រភេទបន្ទុកចំណាយភាគពាកិច្ច និងផលចំណេញ

៤.១ ការកំណត់ភារកិច្ច និងប្រភេទបន្ទុកចំណាយ

ជម្រើស	រាជរដ្ឋាភិបាល	ធុរកិច្ច
ជម្រើសទី១ៈ បន្តអនុវត្តសេច	- គ្មាន	- គ្មាន

ក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ដែលមានស្រាប់		
ជម្រើសទី២៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមានដូចគ្នាទាំងអស់	- បន្ទុកចំណាយលើការរៀបចំសំណើបញ្ញត្តិកម្មថ្មីប្រហែល **៩ ៥៧៥ ៩១៦** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការពិគ្រោះយោបល់ប្រហែល **៦៦ ៦៦៨ ៣៣៩** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការទិញសម្ភារការិយាល័យប្រហែល **៣ ៧៣២ ៦៣៨ ៥០០** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើប្រាក់បំណាច់មុខងារអ្នកដែលត្រូវតែងតាំងប្រហែល **៧២ ៨៦៤ ០០០** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការផ្សព្វផ្សាយប្រហែល **១០៤ ២៧២ ០០០** រៀល **បន្ទុកចំណាយសរុបប្រហែល ៤ ៧៧៩ ៦៥៦ ៨៥៩ រៀល** ស្មើនឹង **១ ១៩៤ ៩១៤ $**	- គ្មាន
ជម្រើសទី៣៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទគឺមន្ទីរធំ និងមន្ទីរតូច	- បន្ទុកចំណាយលើការរៀបចំសំណើបញ្ញត្តិកម្មថ្មីប្រហែល **៩ ៥៧៥ ៩១៦** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការពិគ្រោះយោបល់ប្រហែល **៦៦ ៦៦៨ ៣៣៩** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការទិញសម្ភារការិយាល័យប្រហែល **១ ៧១០ ៧៩២ ៦០០** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើប្រាក់បំណាច់មុខងារអ្នកដែលត្រូវ	-គ្មាន

	តែងតាំងប្រហែល **២៩ ០៤០ ០០០** រៀល - បន្ទុកចំណាយលើការផ្សព្វផ្សាយប្រហែល **១០៤ ២៧២ ០០០** រៀល - **បន្ទុកចំណាយសរុបប្រហែល ២ ៨០៥ ២៤៦ ៦០៧ រៀល** ស្មើនឹង **៧០១ ៣១២ $**	

៤.២ ការកំណត់ប្រភេទនៃផលចំណេញ

ជម្រើស	រាជរដ្ឋាភិបាល	ធុរកិច្ច
ជម្រើសទី១៖ បន្តអនុវត្តសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ដែលមានស្រាប់	- រក្សាស្ថានភាពដើម។ - ផលចំណេញបានតិចតួចដោយសារ៖ • មិនត្រូវបានបង្កើនបន្ទុកចំណាយ • មិនប៉ះពាល់ដល់ទឹកចិត្តបុគ្គលិកដែលពេញចិត្តនឹងបំពេញការងារតាមរចនាសម្ព័ន្ធចាស់ • មិនខាតពេលក្នុងការផ្សព្វផ្សាយ បណ្តុះបណ្តារៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធថ្មី	- គ្មាន
ជម្រើសទី២៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមានដូចគ្នាទាំងអស់	- កំណត់រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់ការិយាល័យ មានភាពច្បាស់លាស់ឆ្លើយតបទៅនឹងទំហំការងារ និងមានការឯកភាពគ្នាទូទាំងប្រទេស - បែងចែកទំនួលខុសត្រូវរបស់ការិយាល័យនីមួយៗដាច់ពីគ្នា និងកាន់តែខ្លាំងជាងមុន - មានទំនាក់ទំនងការងារល្អ	- គ្មាន

	- ចន្លុះការងារគោរពតាមឋានានុក្រមច្បាស់លាស់	
ជម្រើសទី៣៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទគឺ មន្ទីរធំ និងមន្ទីរតូច	- រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងទំហំការងារមានភាពឆ្លើយតបទៅនឹងប្រភេទរបស់មន្ទីរ - មានទំនួលខុសត្រូវការងារស្របតាមរចនាសម្ព័ន្ធនៃប្រភេទមន្ទីរ	-

៤.៣ វិសាលភាពនៃជម្រើសនីមួយៗ

ជម្រើស	វិស័យឬប្រភេទធុរកិច្ច	ចំនួនធុរកិច្ច	ឯកសារយោង/ភស្តុតាង
ជម្រើសទី១៖ បន្តអនុវត្តសេចក្តីណែនាំលេខ ៣៧៦៧ អយក-សណន ដែលមានស្រាប់			
ជម្រើសទី២៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមានដូចគ្នាទាំងអស់			
ជម្រើសទី៣៖ សេចក្តីព្រាងប្រកាសថ្មីដែលរចនាសម្ព័ន្ធរបស់មន្ទីរមាន ០២ ប្រភេទគឺ មន្ទីរធំ និងមន្ទីរតូច			

៥. កិច្ចពិគ្រោះយោបល់

- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការប្រជុំនិងពិគ្រោះយោបល់ក្នុងនាយកដ្ឋាននីតិកម្ម។

- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការប្រជុំនិងពិគ្រោះយោបល់ចំនួន៤លើកជាមួយក្រុម ORIA-ECOSSOC នៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។

- ក្រុមការងារវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS–RIA TEAM) បានធ្វើការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត និងថ្នាក់ដឹកនាំអង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅខេត្តសៀមរាប។

៦. សន្និដ្ឋាន

តើចាំបាច់ធ្វើ RIS ដែរឬទេ?

☐ចាំបាច់

☑មិនចាំបាច់

បញ្ញត្តិកម្មដែលស្នើឡើងនេះ មិនមានផលប៉ះពាល់ដល់ធុរកិច្ចឡើយ ប៉ុន្តែបញ្ញត្តិកម្មនេះនឹងផ្តល់នូវផលវិជ្ជមានក្នុងការពង្រឹងគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដោយមានការទទួលខុសត្រូវច្បាស់លាស់ និងធានាបាននូវគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពលើការអនុវត្តការងារក្នុងវិស័យអប់រំ។ ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់ ជម្រើសទី៣ គួរត្រូវបានជ្រើសរើស។

៧. ការអនុវត្តនិងការតាមដានត្រួតពិនិត្យ

៧.១ តើវិធានការអ្វីត្រូវបានជ្រើសរើសដើម្បីលើកកម្ពស់តម្លាភាពនិងអភិបាលកិច្ចល្អក្នុងអំឡុងពេលនៃការប្រតិបត្តិ?

បើសិនជាសំណើរៀបចំប្រកាសថ្មីនេះ ទោះតាមជម្រើសណាមួយក៏ដោយ ពុំទាមទារឱ្យមានការចុះពិនិត្យតាមដាននោះទេ គ្រាន់តែមន្ទីរធ្វើរបាយការណ៍អំពីការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងថ្មីរបស់ខ្លួនមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាការស្រេច ។

៧.២.តើគួរធ្វើការពិនិត្យ/តាមដានបញ្ញត្តិកម្មនេះឡើងវិញក្រោយពេលបញ្ញត្តិកម្មនេះត្រូវបានប្រតិបត្តិដែរឬទេ? បើដូច្នោះ តើបញ្ញត្តិកម្មនេះ គួរត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញ / តាមដានយ៉ាងដូចម្តេច និងនៅពេលណា?

ក្នុងករណីសំណើប្រកាសថ្មីត្រូវបានជ្រើសរើស ប្រកាសនេះពុំទាមទារឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនោះទេ ប៉ុន្តែយើងនឹងធ្វើការកែសម្រួលឡើងវិញ ប្រសិនបើរាជរដ្ឋាភិបាលមានឆន្ទៈក្នុងការកែសម្រួល។

ដំណើរការ	ឈ្មោះ	មុខងារ	ហត្ថលេខា	កាលបរិច្ឆេទ	ទំនាក់ទំនង
រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ឯកឧត្តម ស៊ិន សេងហុក	ប្រធាន			
	លោក ប៉ូវ វី	អនុប្រធាន			
	លោកស្រី ខូវ សោភ័ណ	សមាជិក			
	លោក ស៊ាន បញ្ញា	សមាជិក			
ត្រួតពិនិត្យដោយ	លោកជំទាវ ស៊ាង សុផល្លា				
ឯកភាពដោយ	ឯកឧត្តម ប៊ិច សុខា				